



Minibeleid 2015 – sv Enter (herziening december 2015)

In de afgelopen 3 jaar hebben zich veel zaken m.b.t. de Mini's anders ontwikkeld en om die reden is het wenselijk om het Minibeleid een verdere invulling te geven.

Vandaar dat de structuur aangepast wordt en dat er, naast de trainer en conform de overige groepen, een **coördinator Mini's** wordt benoemd. In deze notitie, waarin bijgevoegde notitie van de KNVB een prima richtlijn is, worden de algemene Mini regels beschreven en daarnaast de rol van de trainer en de coördinator. Ook is er aandacht van wat wij van ouders verwachten.

Richtlijnen

In het jaar dat je 4 wordt (en niet eerder) kunnen kinderen deel nemen aan de activiteiten van de Mini's. Iedereen kan maximaal 2 maanden op proef mee doen; daarna worden ze lid; dat kan uitsluitend via digitale aanmelding. Coördinator Mini's regelt dat met ouders.

Activiteit vindt plaats op het hoofdveld (kunstgras); uitzonderingen daargelaten i.v.m. KNVB verplichtingen. Er is 2 x per week een voetbalactiviteit, waaraan iedereen mee doet. Ouders bepalen geheel zelfstandig of een kind 1 of 2 x mee doet.

- Training op woensdagavond
- Onderlinge wedstrijd op zaterdag van 9.00 – 10.00 uur (in shirtjes van nationale teams)

Wanneer gaan kinderen over naar de F groep?

- Standaardregel: In het jaar waarin kind 7 is of wordt, gaat hij / zij m.i.v. september over
- Laatste half jaar (vanaf januari) voor overgang naar F groep kan er een F team gevormd worden. Dit zijn in principe de kinderen die
 - o.b.v. voetbalkwaliteiten de Mini's ontgroeid zijn en daar nauwelijks meer bijleren
 - die er ook sociaal en emotioneel aan toe zijn.

Bij gelijkwaardigheid gaan de oudsten voor. Besluit wordt genomen door de trainer en de Coördinator. Eventueel vist in bepaalde situaties afstemming met de ouders plaats. Het team wordt geplaatst in de 6^e klasse en zal voldoen aan de gestelde leeftijdseisen van de KNVB (maximaal 6 jaar)

- Incidenteel langer blijven bij Mini's is een uitzondering; kan alleen indien dat geschiedt op verzoek van ouders na afstemming met Coördinator. Als daartoe besloten wordt, blijft dit kind het gehele jaar bij de Mini's (kan in principe niet tussentijd over naar F groep)
- Incidenteel eerder mee trainen met F teams kan, na afstemming met ouders
- Bij verschil van mening beslist altijd de Coördinator, na allen gehoord te hebben

Rol Coördinator Mini's:

- Is eerste aanspreekpunt voor alle Mini's activiteiten (beleid, ouders, kinderen, wedstrijdjes, toernooien, aanmeldingen, incidentele vragen, verzorgen van correspondentie en communicatie over bijzonderheden, activiteiten)
 - Richtlijn: zie bijlage richtlijn KNVB – Mini pupillen, wie gaan ze begeleiden?
- Heeft regelmatige afstemming met ouders over de bijzonderheden betreffende het kind (al dan niet in afstemming met Trainer)
- Heeft een 1^e afstemming met ouders bij proef aanmeldingen; informeert trainer over nieuwe aanmelding Mini
- TC en trainer hebben een intake gesprek met ouders na definitieve aanmelding kind. Daarbij is het formulier "betrokkenheid" leidend. De informatie uit dit document wordt gedeeld met de secretaris van de vereniging (onderdeel van thema "vrijwilligersbeleid")
- Is verantwoordelijk – in overleg met JB – voor aanstellen trainer en assistent trainers
- Beoordeelt functioneren trainer(s)
- Adviseert in overleg met trainers en assistenten over plaatsing spelertjes in de F teams; vervroegd mee trainen met F teams en over vervroegde overgang in januari o.b.v. bovengenoemde richtlijnen. **Besluit is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van trainer en Coördinator.**
- Organiseert 1 x per jaar een bijeenkomst met ouders van de Mini's; de daarin getoonde sheets worden verspreid onder de ouders

Plaats in de organisatie

- De Coördinator maakt deel uit van het Jeugdbestuur *** (zie hiervoor)

Ervaring

- Ervaring in het begeleiden van en omgaan met kinderen
- Ervaring in het aansturen van mensen

Sociale aspecten

- Communicatie en organisatie talent
- Sterke persoonlijkheid
- Teamworker

Vaardigheden

- Uitstekende communicatieve en contactuele vaardigheden

Overig

Conformeert zich aan Minibeleid 2015, Voetbaltechnisch Beleidsplan en de Missie S & R

Rol trainer:

- Het uitvoeren van de door de vereniging aangereikte richtlijnen betreffende training (zie bijlage richtlijn KNVB – Mini pupillen, wie gaan ze begeleiden?) en onderlinge wedstrijden op de zaterdag ochtend
- Heeft regelmatige afstemming met ouders over de bijzonderheden betreffende het kind (al dan niet in afstemming met Coördinator)
- Is verantwoordelijk voor de gang van zaken voor, tijdens en na trainingen en onderlinge wedstrijden
- Het begeleiden en aansturen van eventueel assistent-trainer(s).
- Traint zodanig dat de training / wedstrijdjes bijdragen aan plezier en ontwikkeling van individu
- De wedstrijdjes op zaterdag worden gespeeld in shirts van nationale teams; maximaal 4 tegen 4; bij hoge uitzondering 5 in een team; teams rouleren (wekelijks) voortdurend qua samenstelling
- Is verantwoordelijk voor het materiaal en middelen en regelt zelfstandig de benodigde aanvullingen.
- TC en trainer hebben een intake gesprek met ouders na definitieve aanmelding kind. Daarbij is het formulier “betrokkenheid” leidend. De informatie uit dit document wordt gedeeld met de secretaris van de vereniging (onderdeel van thema “vrijwilligersbeleid”)
- Adviseert in overleg met trainers en assistenten over plaatsing spelertjes in de F teams; vervroegd mee trainen met F teams en over vervroegde overgang in januari o.b.v. bovengenoemde richtlijnen. **Besluit is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van trainer en Coördinator.**

Plaats in organisatie

- De trainer is verantwoording verschuldigd aan de Coördinator Mini's

Vereisten

- Bij voorkeur een trainers opleiding; voetbal kennis is een pré

Ervaring

- Ervaring en omgang met kinderen in de doelgroep is een pré
- Werkzaam in onderwijs is een pré

Sociale aspecten

- Rustige uitstraling.
- Goede sociale vaardigheden; beleveniswereld van het kind begrijpen
- Geeft altijd het goede voorbeeld in gedrag en taalgebruik

Vaardigheden

- Uitstekende communicatieve en contactuele vaardigheden

Overig

- Conformeert zich aan Minibeleid 2015, Voetbaltechnisch Beleidsplan en de Missie S & R

De rol van de ouders bij Mini's:

Wat wel doen:

Wees betrokken en fan van je kind

Respecteer het spel en alle deelnemers; wees sportief

Tijdens de training / wedstrijd is de trainer / leider de baas; steun kader

Ren en vlieg niet langs de lijn; blijf buiten de omrastering

Wees altijd positief: complimenteer, applaudisseeer, stimuleer

Inzet, houding en ontwikkeling zijn belangrijker dan winnen

Zorg dat je kind op tijd en goed toegerust is

Wees zelf actief als vrijwilliger

Behandel een ander zoals ook u behandeld wilt worden

Ga zorgvuldig om met onze middelen en materialen

De Missie "Sportiviteit en Respect" geldt ook ouders

Wat niet doen

Het benadrukken van fouten die je kind maakt

Instructies of aanwijzingen geven vanaf de zijlijn: taak trainer / leider

Openlijk bekritisieren of belachelijk maken van deelnemers

Jut je kind (en anderen) niet te veel op

Als een kind niet wil spelen, dwing hem/haar dan ook niet

Het is goed mis met je wanneer je:

Erg boos wordt; schreeuwt naar scheids, kader, spelers, kader/ouders tegenpartij

Advies: tel tot 10 en weet dat je kind dat "gedrag" helemaal niet leuk vindt

Probleem/Vraag? Neem contact op met Coördinator Mini's

KNVB document

Mini-pupillen

Wie gaan ze begeleiden?

Koninklijke Nederlandse Voetbalbond
Keulenstraat 11 7418 ET Deventer
Postbus 618 7400 AP Deventer
t: 0570 66 42 42
e: oost@knvb.nl

Bank: ING-bank 67.00.00.272
BTW: NL002691346.B01
KvK: 40478591 Utrecht

In dit stuk document zijn een aantal zaken betreffende Mini-pupillen, ouders, vrijwilligers en stagiaires op een rijtje gezet met als doel om bij de verenigingen een discussie tot stand te brengen die tot doordachte beslissingen betreffende kaderwerving leidt en die bovendien bij het project “Mini-pupillen spelen Welpenvoetbal” passen.

1. Mini-pupillen, de goudvoorraad van de vereniging

Dat er nu Mini-pupillen zijn die over zo'n 15 jaar in het eerste team van de vereniging spelen of zelfs in het Nederlands Elftal is niet het belangrijkste. Dat ze ook over 15 jaar nog plezier aan het voetballen beleven, dat het verenigingsleven ze boeit en dat ze iets voor een vereniging doen is het allerbelangrijkst!

In de huidige clubstructuren vormen de Mini-pupillen de basis van de vereniging. Deze kweekvijver is bepalend voor de toekomst van de vereniging. Hoeveel stromen er steeds weer door naar het volgende bassin, naar de volgende leeftijdsgroep? Aan de rand van de kweekvijver staat het kader de goudkarpers zo te voeren, zodat ze zich optimaal kunnen ontwikkelen. Als de goudkarpers groot genoeg zijn gaan ze over naar het volgende bassin en dan zijn er verzorgers die met hen meegaan. Dat betekent dat er ook weer naar nieuw kader gehengeld moet worden en wel bij de ouders van de Mini-pupillen die nog in het eerste bassin zitten.

Tegenwoordig is het door de verplichte Maatschappelijke Stage van leerlingen in het Middelbaar Onderwijs mogelijk clubleden als stagiair in te schakelen voor allerlei activiteiten. Veel stagiaires begeleiden de jongste leeftijdsgroepen. Ook leerlingen van ROC - en Sport & Bewegen - opleidingen vragen om een plekje als stagiair, al dan niet met het oog op hun beroepsopleiding. Ook zij zijn de goudkarpers van de kweekvijver aan het voeren, maar hoever gaat de liefde voor de vereniging van deze tijdelijke krachten?

2. Mini-pupillen, het fundament van de vereniging

De meeste verenigingen in Nederland beschikken over Mini-pupillen en beantwoorden zo aan de vraag. De 5- en 6-jarige kinderen willen graag op voetbal en dus bieden de verenigingen het aan. De belangrijkste reden voor de vereniging is echter ledenwerving.

Gaande de jaren stromen steeds meer jeugdspelers uit en de jeugdafdeling heeft bij de meeste verenigingen de vorm van een piramide. Van boven smal met een paar A-juniorenteams en van onder breed met ongeveer zes F-pupillenteams. De laag van Mini-pupillen daar nog weer onder vormt het fundament van de vereniging. Om bij de A-junioren 1 of 2 teams te kunnen vormen en zo de continuïteit van de vereniging te kunnen waarborgen is een jaarlijkse aanwas van ongeveer 50 Mini-pupillen nodig.

Bijna elke vereniging draagt uit dat het iedere Mini-pupil met plezier wil laten voetballen en dat voor lange tijd! Als de verenigingen dit echt tot in alle consequenties zouden doorvoeren, dan zouden er geen jeugdspelers uitstromen en zag de jeugdafdeling er niet uit als een piramide, maar als een torenflat!

3. Mini-pupillen, wie zijn dat?

Motorisch gezien is de vijfjarige toe aan voetbal. Hij of zij is energievool en actief. Hij rent liever dan dat hij loopt. Ook de waarneming neemt sterk toe en met de oog – voetcoördinatie zit het dus wel goed. Dribbelen, mikken, het zit erin. De Mini-pupil kan nog geen twee dingen tegelijk doen. Gefixeerd zijn op de bal en kijken wie er vrij loopt: verwacht het niet van hem. Het lichaam lijkt soms in de war en dan past de snelheid waarmee hij dribbelt bijvoorbeeld niet bij de ruimte die hij heeft of bij de situatie op het veld.

Er zijn wonderbaarlijk grote verschillen in ontwikkeling, de ene vijfjarige is de andere vijfjarige niet. Tussen meisjes en jongens zijn er echter weinig verschillen. Meisjes zijn meer geneigd tot dingen samen doen, jongens meer tot competitie. Vijfjarigen willen allemaal zelf de bal spelen, op een enkeling na, want hij geeft hem snel weer af. Gun hem de tijd, want over twee maanden doet hij volop mee. Soms ligt er één maar zo op het veld, spelend met madeliefjes. Hij is in een andere wereld, even ver weg van het gedoe met die bal.

De kinderen willen avontuur en er moet worden ingespeeld op hun fantasiewereld. Waarom mag de bal eigenlijk niet over die lijn? “Omdat daar een ravijn is en daar willen wij niet invallen!” Elk kind is schuchter bij een eerste ontmoeting, maar op datzelfde moment wordt het al spontaan getrokken naar de groep, het gebeuren en vanaf het eerste moment is er een hiërarchie. Met vijfjarigen zijn er al prima afspraken te maken. De moraal van voetbal voor hen zit in het aanvaarden van algemene normen, spelregels en afspraken die gelden binnen de vereniging of spelersgroep. Iedereen houdt zich eraan en de begeleider bewaakt ze. Het is niet nodig met een fluitje rond te lopen tussen deze kinderen. Ze moeten eerst de regels leren kennen, voordat ze deze kunnen overtreden. Laat ze zelfstandig bepalen wanneer zo'n regel wordt overtreden of niet. Zo ontwikkelen ze moreel besef en sociaal gedrag. De begeleider hakt de knoop door als ze er niet uitkomen.

4. Mini-pupillen, het trainen

Wat is trainen? Bij Mini-pupillen spreken we liever nog niet van trainen. Die term doet iets teveel denken aan het doelgericht beter maken van spelers. Aan het stilleggen van het spel, aan instructies, aan evaluaties. Bij Mini-pupillen is hiervan geen sprake. In deze allereerste jaren van hun hopelijk nog lange voetballoopbaan maken ze allereerst kennis met het voetbal. Ze ervaren de weerbarstigheid van de bal en ontdekken en passant alle hoeken van het onafzienbare veld. Voor het begrip “trainen” is echter geen goed alternatief beschikbaar. Oefenen, repeteren, zich bekwamen. Het bekt niet veel beter. Bij de term “trainen” weten betrokkenen meteen wat je bedoelt. Het is geen competitiewedstrijd en er zijn geen hoog

oplopende spanningen en emoties. Trainen voor Mini-pupillen is een meer ontspannen, wekelijkse voetbalactiviteit waarbij we onder elkaar zijn en plezierig bezig zijn met de bal.

Trainen is het vereenvoudigen van voetballen, afgestemd op de mogelijkheden van in dit geval de Mini-pupillen. In spelvormen en partijvormen die zijn afgeleid van een echte wedstrijd helpen we de spelers op weg. Laat ze ervaren hoe ze kunnen dribbelen, mikken en schieten. Door veel herhalingen en beurten op de training voeren ze deze handelingen steeds beter uit en krijgen ze besef van richting en de spelregels van voetbal. De training van Mini-pupillen duurt ongeveer 60 minuten en kent de volgende opbouw. 1. Startvorm, uitrazen en dollen met de bal. 2. Spelvorm op basis van dribbelen. 3. Spelvorm op basis van passen/mikken. 4. Spelvorm op basis van schieten. 5. Partijvorm. 6. Gezamenlijk opruimen. Het samen opruimen met de kinderen is een vaste gewoonte en de begeleiders hebben voor de training alle spelvormen al uitgezet. Een training voor Mini-pupillen bestaat dus uit een reeks van drie afwisselende, vereenvoudigde maar uitdagende spelvormen, waarbij elke speler veel balcontacten heeft en oefent op voetbalhandelingen. Tot slot ervaart hij de toepassing van die handelingen in een afsluitende partijvorm. Deze structuur is gestoeld op de overtuiging dat kinderen stapsgewijs leren. Door na te doen en door te proberen.

De coördinator op het veld is meestal de persoon die de training op papier zet en met de begeleiders bespreekt. Ruim voor aanvang van de training wordt het materiaal voor de spelvormen op het veld gezet en zijn de begeleiders klaar om de kinderen te ontvangen. De coördinator heeft de te geven training natuurlijk aan deze vijf- en zesjarigen aangepast. Het zijn simpele, duidelijke en avontuurlijke spelvormen. Ook voor de vaders en moeders die deze keer als begeleider op het veld staan is het goed te doen, zodat zij zonder problemen als een geboren begeleider kunnen overkomen. En mocht er toch hulp nodig zijn, de coördinator loopt rond, houdt alles in de gaten en kan zo assisteren.

5. Mini-pupillen, het startpunt van kaderwerving

Ouders horen via via dat een vereniging voetbal voor 5-jarigen aanbiedt en leveren spontaan hun kind af. De meeste verenigingen werven niet actief Mini-pupillen, maar er zijn ook verenigingen die dat wel moeten. Zij doen dat bijvoorbeeld via scholen, open dagen, vriendinnetjesmiddagen, proeftrainingen, posters, flyers en advertenties in de krant en huis aan huis – bladen.

De ouders komen met de kinderen mee en maken binnen de kortste keren door hun inzet het verenigingsleven mogelijk. Ze gaan als begeleider het trainingsveld op, staan achter de bar, schenken limonade in, zetten de doeltjes klaar of bewaken als goedwillende ouder de sfeer langs het veld. Er zijn meer vaders dan moeders actief betrokken bij de voetbalvereniging van hun kind, maar toch spelen ook moeders een belangrijke rol binnen de vereniging. Zij kunnen, doordat ze de nadruk leggen op het gevoel in plaats van op de inhoud, de kinderen net dat beetje extra zelfvertrouwen geven. Het vertrouwen om dingen uit te proberen, om fouten te mogen maken en om vooral ook veel plezier te hebben. Moeders

en vaders - ook zonder een sportief verleden - zijn uitstekende kandidaten voor het leiden van een groepje Mini-pupillen. Verstand van voetballen is immers lang niet zo belangrijk als hun verstand van kinderen.

Welke trainer herinneren we ons van vroeger? Diegene van wie we zoveel leerden over voetballen? Die zei dat we wel wat harder mochten worden, wat steviger de duels in konden gaan? Of diegene die altijd onze veters strikte? Die nooit mopperde omdat we er weer geen dubbele knoop in hadden gelegd? Diegene die altijd aardig en betrokken was? Die ons rust gaf na een botsing, die ons liet keepen als we wilden keepen en iedereen even vaak in de spits opstelde? Diegene, kortom, die ons vertrouwen gaf. Moeders kunnen dat!

Volgens de vuistregel is er voor iedere zes Mini-pupillen een begeleider nodig. In veel verenigingen zijn het met name de ouders die deze rol op zich nemen. Vooral vanwege de directe betrokkenheid bij hun eigen Mini-pupil, maar ook doordat veel taken rondom het voetbal van Mini-pupillen relatief eenvoudig zijn en als 'leuk' worden bestempeld. Het grote voordeel van deze eerste tekenen van clubbinding is dat de kans bestaat dat de enthousiast geworden ouder zich ook na de Mini-pupillen wil blijven inzetten voor de vereniging.

Tijdens het project "Mini-Pupillen spelen Welpenvoetbal!" zijn de ouders van de 5- en 6-jarigen dan ook een belangrijk aandachtspunt. Onder hen zit het nieuwe kader van de vereniging. Het is zaak om ze eenvoudig en onder begeleiding te laten instromen. Langzamerhand gaan ze steeds meer doen. En als ze er echt plezier in krijgen, worden ze steeds zelfstandiger en stromen ze uiteindelijk (bijvoorbeeld) als begeleider of trainer door naar de F-pupillen. Het verenigingsbestuur heeft dus de belangrijke taak om de ouders aan de vereniging te binden. Maar hoe doe je dat?

6. Mini-pupillen, wie begeleiden er, ouders of stagiaires?

In de praktijk blijken veel verenigingen moeite te hebben met het werven van begeleiders en trainers en daarom is voor die verenigingen de beschikbaarheid van stagiaires een uitkomst. Van de verplichte Maatschappelijke Stage van kinderen in het Voortgezet Onderwijs maken al veel verenigingen gebruik. Onder leiding van een coördinator vervullen de stagiaires allerlei taken, waaronder het begeleiden en trainen van de jongste leeftijdsgroepen. Vaak zijn de stagiaires lid van de vereniging en spelen ze in de A- of B-junioren. Als het goed bevalt, is de kans groot dat men toekomstig kader in huis heeft!

Het mag duidelijk zijn dat de kwaliteiten van de begeleider die de stagiaires toegewezen hebben gekregen hierbij van groot belang zijn. De begeleider fungeert als rolmodel en moet zich kunnen presenteren als opleider, begeleider en beoordelaar. En dat is geen gemakkelijke taak! Doordat studenten van een ROC- en een Sport & Beweging-opleiding verplicht een beroepsstage van een groot aantal uren moeten volgen, zijn zij ook een welkome groep tijdelijke kaderleden bij veel verenigingen. Tijdelijk, omdat de studenten na

een schooljaar verplicht zijn ergens anders een stageplek te zoeken. Het is te begrijpen dat studenten met een voetbalachtergrond voor een voetbalvereniging kiezen, maar ook een student(e) Buitenschoolse Opvang bijvoorbeeld zou heel goed bij de Mini-pupillen stage kunnen lopen. Ook deze studenten hebben een hele goede begeleider vanuit de vereniging nodig.

Tijdens de projecten met de Mini-pupillen komen we verenigingen tegen, waarbij de Mini-pupillen voornamelijk door tijdelijke stagiaires begeleid worden en dat komt de borging van het fundament van de jeugdopleiding meestal niet ten goede. De verenigingen zullen de inzet van stagiaires heel goed moeten overwegen!

7. Mini-pupillen, het betrekken van ouders

Het werven en behouden van vrijwilligers is een belangrijke taak voor de voetbalvereniging. De praktijk laat echter zien dat dit niet altijd even gemakkelijk is. Veel verenigingsbesturen vinden het lastig om voldoende mensen enthousiast te krijgen voor een functie binnen de vereniging. Deze verenigingen moeten beseffen dat er een grote kans ligt bij het enthousiasme en de betrokkenheid van de ouders van de Mini-pupillen. Door hen als vrijwilliger te betrekken en op de juiste manier te blijven boeien, is er een reële kans dat zij zich ook voor langere termijn blijven inzetten voor de vereniging.

Hieronder volgt een lijst met **tien tips** die de vereniging kan helpen bij het werven en behouden van vrijwilligers, en begeleiding van de Mini-pupillen in het bijzonder.

1. Breng de werkzaamheden in kaart

Zorg ervoor dat je als vereniging duidelijk in beeld hebt waar de vereniging nu staat en waar je in de komende jaren naartoe wilt. Maak een inventarisatie van alle taken en werkzaamheden die nodig zijn om te kunnen voldoen aan de ideale organisatiestructuur. Dus ook de functies waarvoor inmiddels al mensen gevonden zijn. Soms is het verstandig om een functie die veel tijd kost, te splitsen in meerdere kleinere werkzaamheden.

- *Bijvoorbeeld: Er zijn nog twee begeleiders van Mini-pupillen nodig.*

2. Stel regels en voorwaarden

Ook voor vrijwilligers gelden simpele, heldere regels en normen en waarden. Vrijwillig betekent niet vrijblijvend; hij/zij draagt verantwoordelijkheid. Aanvaard daarom bijvoorbeeld

een vrijwilligersfunctie voor een bepaalde termijn en neem deze functie 'officieel' op in het organogram. Laat het beleid rondom vrijwilligers coördineren door één persoon, bijvoorbeeld een vrijwilligerscoördinator.

3. Ken de potentiële doelgroepen

Kijk binnen de vereniging welke mensen wat voor de vereniging zouden kunnen doen. In theorie komt ieder lid (vanaf juniorenleeftijd) hiervoor in aanmerking, maar er zijn ook nog heel veel andere mogelijkheden. Denk bijvoorbeeld ook eens aan ouders, opa's en oma's, scholieren en studenten, oudgedienden of WAO'ers.

- *Bijvoorbeeld: Voor de begeleiding van Mini-pupillen zoekt een vereniging bij voorkeur ouders en A- en B-junioren. Het inzetten van junioren of ouders van Mini-pupillen voor een taak die ze leuk vinden, is een slimme zet om deze twee groepen actief bij de vereniging te betrekken. Hoe meer deze groepen bij de vereniging worden betrokken, des te actiever ze zullen blijven.*

4. Maak vrijwilligerswerk tot de norm

De vereniging moet vanaf het begin aan de leden duidelijk maken dat er ook iets van hen wordt verwacht als ze lid worden van de vereniging. Dat kan bij het eerste kennismakingsgesprek of tijdens een teamavond of ouderavond, maar het kan bijvoorbeeld ook geuit worden op de website, in het clubblad of in de kantine. Op deze manier zorg je ervoor dat het inzetten voor de vereniging eerder regel dan uitzondering wordt. Laat tegelijkertijd ook zien hoe leuk het kan zijn om je in te zetten voor de vereniging en deel de successen!

- *Bijvoorbeeld: Begin het seizoen met een feesttraining voor de Mini-pupillen en stimuleer zoveel mogelijk ouders om bij de activiteit aanwezig te zijn. Tijdens de activiteit geeft een bekende trainer of een medewerker van de KNVB of de coördinator van de Mini-pupillen een presentatie over Mini-pupillenvoetbal en vertelt een ouder, die al Mini-pupillen begeleidt, wat de rol van begeleider precies inhoudt en wat er zo leuk aan is. Ouders krijgen vervolgens de mogelijkheid om zich ter plekke aan te melden als begeleider.*

5. Betrek en bind de potentiële doelgroepen

Zorg ervoor dat mensen zich welkom voelen bij de vereniging. Begroet nieuwe leden en hun ouders persoonlijk en zorg altijd voor een intakegesprek. Neem de tijd om uitleg te geven

over de vereniging, maar ook om vragen van de andere partij zorgvuldig te beantwoorden. Zorg voor een duidelijk aanspreekpunt per team en blijf in gesprek met de leden en hun ouders. Organiseer meerdere gezamenlijke bijeenkomsten per jaar, telkens met een ander thema of gekoppeld aan een andere activiteit.

- *Bijvoorbeeld: Organiseer aan het begin van het najaar of voorjaar een ouderavond of oudermorgen. Tijdens zo'n officiële aftrap kan het directe kader worden voorgesteld, kunnen afsprakenlijstjes worden doorgenomen, kan de vereniging worden geportretteerd en met een PowerPointpresentatie en filmpjes kan de bijeenkomst een vriendelijker aanzicht worden gegeven.*

6. Geef de vrijwilligers houvast en structuur

Leden, maar ook ouders en andere potentiële vrijwilligers, hebben behoefte aan houvast. Wanneer duidelijk is wat er precies van iemand wordt verwacht, en voor welke periode dit geldt, dan zal de drempel om in te stappen een stuk lager zijn. Een duidelijke taak- en functieomschrijving en het gebruik van een draaiboek of handleiding kan zorgen voor de gewenste houvast. Geef hierbij ook aan hoeveel tijd er ongeveer in de functie gaat zitten, of er een opleiding voor gevolgd moet worden en welke mogelijkheden daartoe zijn, en of er een vergoeding tegenover staat.

- *Bijvoorbeeld: Een begeleider van Mini-pupillen vervult deze taak gedurende een jaar. Ook wordt er van de begeleider verwacht dat hij/zij bij elke activiteit aanwezig is. Mocht dit niet haalbaar zijn, dan zorgt hij/zij voor een vervanger. Iedereen die enthousiast is en met kinderen om kan gaan, is in theorie een geschikte begeleider!*

7. Benader mensen persoonlijk en gericht

Persoonlijke benadering is de sleutel tot succes. Toon welgemeende interesse en laat de mensen benaderen door enthousiastelingen binnen de vereniging. Wees open in de communicatie en maak eventuele onzekerheden bespreekbaar. Zoek ook de juiste mensen bij de juiste functies. Wanneer iemand op een plek zit die bij hem of haar past, dan zal diegene het werk met veel meer plezier en waarschijnlijk ook langer blijven uitvoeren.

- *Bijvoorbeeld: Tijdens een training vraagt een enthousiaste ouder aan een bevriend groepje ouders aan de kant of ze het niet leuk zouden vinden om samen een team van de Mini-Pupillen te begeleiden. Vanuit zijn eigen ervaring kan hij positieve verhalen met hen hierover delen en vragen van de ouders beantwoorden.*

8. Begeleid de vrijwilligers bewust

Werk vrijwilligers in. Wijs een mentor of maatje aan en betrek ook anderen bij de opvang van de nieuwkomer. Overlaad deze niet met een enorme stroom informatie. Houd onder meer rekening met (interculturele of menselijke) verschillen, leg de taken goed uit en bespreek concrete situaties na. Wanneer iemand meer grip op zijn of haar werkzaamheden krijgt, zal diegene zijn taak automatisch ook leuker gaan vinden.

- *Bijvoorbeeld: Een ouder kan bij de Mini-pupillen stapsgewijs aan het kader worden toegevoegd door klein te beginnen. Als de ouders voor het eerst door een actieve coördinator bij activiteiten van de Mini-pupillen betrokken worden, moet het voor de ouders zo gemakkelijk mogelijk en zo leuk mogelijk worden gemaakt. Bijvoorbeeld: “Kunt u even meehelpen de kinderen thee te brengen?” “Kunt u even meehelpen de doeltjes van het 4 tegen 4 op te ruimen?” Als er door omstandigheden een tekort aan begeleiders op het veld is ontstaan, kunnen de ouders die al een aantal weken aan de kant hebben staan kijken, gevraagd worden om actief het veld op te gaan. De attente coördinator begeleidt de ouders bij de eerste stappen op het veld en ze doen zo hun eerste ervaringen op.*

9. Neem de vrijwilligers serieus

Betrek vrijwilligers bij de club en maak van hen een ‘ambassadeur’. Wees transparant en geef ook deze leden de tijd en ruimte om mee te discussiëren over nieuwe ideeën. Bevorder hun deskundigheid en zelfontplooiing, laat hen hun ambities waarmaken en geef hen de ruimte om initiatieven in de praktijk toe te passen.

- *Bijvoorbeeld: Geef alle begeleiders de DVD-box ‘Allemaal Uitblinkers’ en betrek hen bij overleggen met het kader van de Mini-pupillen. Laat ze vanaf het begin meedenken en meepraten over de te nemen beslissingen.*

10. Beloon en waardeer

De waardering van vrijwilligers is het allerbelangrijkst. Vaak kunnen kleine acties zoals een ‘schouderklopje’ of ‘applaus’ al heel goed werken. Of bied voordeeltjes, zoals gratis koffie voor alle vrijwilligers of een kleinigheidje met kerst. De waardering en trots voor de vrijwilligers mag zeker ook aan de rest van de vereniging getoond worden. Denk hierbij bijvoorbeeld aan een vrijwilligersfeest, vrijwilligerskleding of aan ‘de Vrijwilliger van de Maand’.

- *Bijvoorbeeld: Alle begeleiders van de Mini-pupillen krijgen een gesponsorde winterjas met club logo en kunnen op een trainingsavond of wedstrijddag gratis een kopje koffie in de kantine drinken.*

8. Informatie

Voor het project “Mini-pupillen spelen Welpenvoetbal” is door een samenwerking van de KNVB en schrijver Jeroen Siebelink een nieuw deel in de serie Allemaal Uitblinkers gemaakt. Deze box “Allemaal Uitblinkers, Mini-pupillen welkom op voetbal.” met het boek en de DVD is te bestellen via www.voetbal.nl/cursusmateriaal